INDICAZIONI PERCORSO DI ESODO – SCUOLA MEDIA "CORRADO ALVARO"- I.C. CUTULI – CROTONE

PIANO	STANZA/AULA (vedi planimetria allegata)	PERCORSO DI ESODO N°/COLORE (vedi planimetria allegata)	SCALA DISCESA DI PIANO	PUNTO DI RACCOLTA ESTERNO	RIPASSO PERCORSO DI ESODO (vedi planimetria allegata)
primo	AULA N° 17	N°2 Colore BLU	Scala di emergenza esterna n° 2	C	In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo N° 2 (colore BLU); scendere di piano in corrispondenza della scala di emergenza esterna n° 2; al piano terra continuare a seguire il percorso di esodo N° 2 (colore BLU) fino al punto di raccolta "C".
primo	AULA N° 18	N°2 Colore BLU	Scala di emergenza esterna n° 2	C	In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo N° 2 (colore BLU); scendere di piano in corrispondenza della scala di emergenza esterna n° 2; al piano terra continuare a seguire il percorso di esodo N° 2 (colore BLU) fino al punto di raccolta "C".
primo	AULA N° 19	N°2 Colore BLU	Scala di emergenza esterna n° 2	C	In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo N° 2 (colore BLU); scendere di piano in corrispondenza della scala di emergenza esterna n° 2; al piano terra continuare a seguire il percorso di esodo N° 2 (colore BLU) fino al punto di raccolta "C".
primo	AULA N° 20 AULA N°20 BIS AULA N°20 TER	N°2 Colore BLU	Scala di emergenza esterna n° 2	C	In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo N° 2 (colore BLU); scendere di piano in corrispondenza della scala di emergenza esterna n° 2; al piano terra continuare a seguire il percorso di esodo N° 2 (colore BLU) fino al punto di raccolta "C".
terra	Palestra grande	N°2 Colore BLU	///////////////	C	In uscita dalla Palestra grande seguire il percorso di esodo N° 2 (colore BLU) fino al punto di raccolta "C".
primo	AULA N° 1	N°1 Colore ROSSO	Scala di emergenza esterna n° 1	B	In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo N° 1 (colore ROSSO); scendere di piano in corrispondenza della scala di emergenza n° 1; al piano terra continuare a seguire il percorso di esodo N° 1 (colore ROSSO) fino al punto di raccolta "B".
primo	AULA N° 2	N°1 Colore ROSSO	Scala di emergenza esterna n° 1	B	In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo N° 1 (colore ROSSO); scendere di piano in corrispondenza della scala di emergenza n° 1; al piano terra continuare a seguire il percorso di esodo N° 1 (colore ROSSO) fino al punto di raccolta "B".
primo	AULA N° 3	N°1 Colore ROSSO	Scala di emergenza esterna n° 1	B	In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo N° 1 (colore ROSSO); scendere di piano in corrispondenza della scala di emergenza n° 1; al piano terra continuare a seguire il percorso di esodo N° 1 (colore ROSSO) fino al punto di raccolta "B".
primo	AULA N° 4	N°1 Colore ROSSO	Scala di emergenza esterna n° 1	B	In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo N° 1 (colore ROSSO); scendere di piano in corrispondenza della scala di emergenza n° 1; al piano terra continuare a seguire il percorso di esodo N° 1 (colore ROSSO) fino al punto di raccolta "B".

PIANO	STANZA/AULA (vedi planimetria allegata)	PERCORSO DI ESODO N°/COLORE (vedi planimetria allegata)	SCALA DISCESA DI PIANO	PUNTO DI RACCOLTA ESTERNO	RIPASSO PERCORSO DI ESODO (vedi planimetria allegata)
primo	AULA N° 5	N°1 Colore ROSSO	Scala di emergenza esterna n° 1	B	In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo N° 1 (colore ROSSO); scendere di piano in corrispondenza della scala di emergenza n° 1; al piano terra continuare a seguire il percorso di esodo N° 1 (colore ROSSO) fino al punto di raccolta "B".
primo	AULA N° 6	N°1 Colore ROSSO	Scala di emergenza esterna n° 1	B	In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo N° 1 (colore ROSSO); scendere di piano in corrispondenza della scala di emergenza n° 1; al piano terra continuare a seguire il percorso di esodo N° 1 (colore ROSSO) fino al punto di raccolta "B".
primo	Biblioteca	N°1 Colore ROSSO	Scala di emergenza esterna n° 1	B	In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo N° 1 (colore ROSSO); scendere di piano in corrispondenza della scala di emergenza n° 1; al piano terra continuare a seguire il percorso di esodo N° 1 (colore ROSSO) fino al punto di raccolta "B".
primo	Laboratorio informatica	N°3 Colore VERDE	Vano scala interno n° 1 (lato portineria)	A	In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo N° 3 (colore VERDE); scendere di piano in corrispondenza della scala interna n° 1 (scala lato portineria); al piano terra continuare a seguire il percorso di esodo N°3 (colore VERDE) fino al punto di raccolta "A".
primo	AULA N° 8	N°3 Colore VERDE	Vano scala interno n° 1 (lato portineria)	A	In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo N° 3 (colore VERDE); scendere di piano in corrispondenza della scala interna n° 1 (scala lato portineria); al piano terra continuare a seguire il percorso di esodo N°3 (colore VERDE) fino al punto di raccolta "A".
primo	AULA N° 9	N°3 Colore VERDE	Vano scala interno n° 1 (lato portineria)	A	In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo N° 3 (colore VERDE); scendere di piano in corrispondenza della scala interna n° 1 (scala lato portineria); al piano terra continuare a seguire il percorso di esodo N°3 (colore VERDE) fino al punto di raccolta "A".
primo	AULA N° 10	N°3 Colore VERDE	Vano scala interno n° 1 (lato portineria)	A	In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo N° 3 (colore VERDE); scendere di piano in corrispondenza della scala interna n° 1 (scala lato portineria); al piano terra continuare a seguire il percorso di esodo N°3 (colore VERDE) fino al punto di raccolta "A".
primo	AULA N° 11	N°3 Colore VERDE	Vano scala interno n° 1 (lato portineria)	A	In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo N° 3 (colore VERDE); scendere di piano in corrispondenza della scala interna n° 1 (scala lato portineria); al piano terra continuare a seguire il percorso di esodo N°3 (colore VERDE) fino al punto di raccolta "A".
primo	AULA N° 12	N°3 Colore VERDE	Vano scala interno n° 2 (lato ascensore)	A	In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo N°3 (colore VERDE); scendere di piano in corrispondenza della scala interna n° 2 (scala lato ascensore); al piano terra continuare a seguire il percorso di esodo N°3 (colore VERDE) fino al punto di raccolta "A".

PIANO	STANZA/AULA (vedi planimetria allegata)	PERCORSO DI ESODO N°/COLORE (vedi planimetria allegata)	SCALA DISCESA DI PIANO	PUNTO DI RACCOLTA ESTERNO	RIPASSO PERCORSO DI ESODO (vedi planimetria allegata)
primo	AULA N° 13	N°3 Colore VERDE	Vano scala interno n° 2 (lato ascensore)	A	In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo N°3 (colore VERDE); scendere di piano in corrispondenza della scala interna n° 2 (scala lato ascensore); al piano terra continuare a seguire il percorso di esodo N°3 (colore VERDE) fino al punto di raccolta "A".
primo	AULA N° 14	N°3 Colore VERDE	Vano scala interno n° 2 (lato ascensore)	A	In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo N°3 (colore VERDE); scendere di piano in corrispondenza della scala interna n° 2 (scala lato ascensore); al piano terra continuare a seguire il percorso di esodo N°3 (colore VERDE) fino al punto di raccolta "A".
primo	AULA N° 15	N°3 Colore VERDE	Vano scala interno n° 2 (lato ascensore)	A	In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo N°3 (colore VERDE); scendere di piano in corrispondenza della scala interna n° 2 (scala lato ascensore); al piano terra continuare a seguire il percorso di esodo N°3 (colore VERDE) fino al punto di raccolta "A".
primo	AULA N° 16	N°3 Colore VERDE	Vano scala interno n° 2 (lato ascensore)	A	In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo N°3 (colore VERDE); scendere di piano in corrispondenza della scala interna n° 2 (scala lato ascensore); al piano terra continuare a seguire il percorso di esodo N°3 (colore VERDE) fino al punto di raccolta "A".
terra	Palestra piccola	N°3 Colore VERDE	//////////////////	A	In uscita dalla PALESTRA piccola seguire il percorso di esodo N° 3 (colore VERDE) fino al punto di raccolta "A".
terra	SALA POLIVALENTE (ex aula CPIA)	N°3 Colore VERDE	//////////////////	A	In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo N° 3 (colore VERDE) fino al punto di raccolta "A".
terra	SALA DOCENTI	N°3 Colore VERDE	//////////////////	A	In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo N° 3 (colore VERDE) fino al punto di raccolta "A".

PUNTO DI RACCOLTA

B

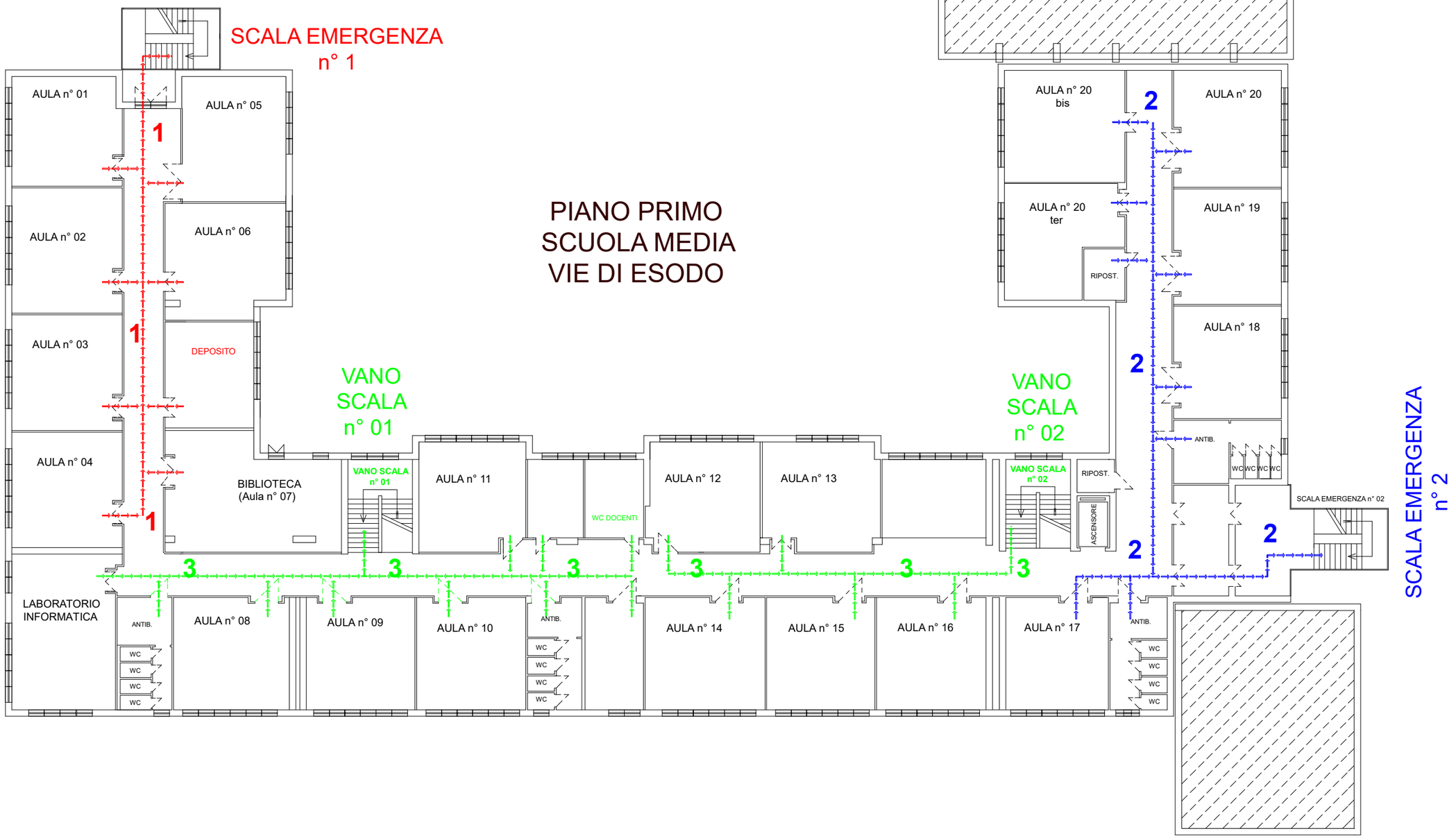
PUNTO DI RACCOLTA

C

PUNTO DI RACCOLTA

A

PIANO PRIMO SCUOLA MEDIA VIE DI ESODO



PUNTO DI RACCOLTA

B

PUNTO DI RACCOLTA

C

PUNTO DI RACCOLTA

A

SCALA EMERGENZA n° 1

PIANO TERRA
SCUOLA MEDIA
VIE DI ESODO

SCALA EMERGENZA n° 2

PALESTRA Grande

PALESTRA Piccola

SALA POLIVALENTE (ex Aula CPIA)

VANO SCALA n° 01

VANO SCALA n° 02

SALA DOCENTI

SALA PROFESSORI

LOCALE TECNICO

ASCENSORE

PORTICO INTERNO

PORTICO ESTERNO

PORTA PORTICO VIA BOCCIONI

INGRESSO N° 01

INGRESSO N° 02

ATRIO PALESTRA

SCALA EMERGENZA n° 02

LABORATORIO

LABORATORIO MUSICALE

SALA VICARIO

DEPOSITO ATTREZZI GINNICI

ANTIBAGNO

SPOGLIATOIO FEMMINE

SPOGLIATOIO MASCHI

WC HANDICAP

GABBIOTTO CC 88

AULA

WC

ANTIB.

SPOGL.

1 2 3

GESTIONE dell'EMERGENZA
Scheda informativa sintetica di CLASSE

PREMESSA

Ogni insegnante ha il dovere di conoscere e illustrare le procedure da attuare in caso di emergenza.

Si ricorda che ogni docente è responsabile, in caso di evacuazione, dell'incolumità degli alunni a lui affidati.

Si riporta qui di seguito una sintesi delle procedure da seguire in caso di emergenza.

PERIODICAMENTE IL PERSONALE DOCENTE DEVE

- informare gli allievi sulla necessità di una disciplinata osservanza delle procedure per l'incolumità di tutti;
- verificare, insieme agli allievi, i percorsi di esodo e la via di fuga da seguire in caso di evacuazione (vedi piantina di esodo); rispetto all'uscita di classe memorizzare il percorso e l'uscita esterna più vicina;
- individuare gli allievi **apri-fila** e **chiudi-fila** (2 allievi per ogni incarico – titolare e sostituto e/o comunque quello più vicino alla porta d'uscita e quello più lontano secondo una diagonale);
- individuare gli **alunni di supporto** (2 per classe) che aiutano i compagni diversamente abili o sostituiscono gli incaricati (insegnante di sostegno e addetto alle emergenze designato o collaboratore di piano) se assenti o infortunati o impossibilitati ad intervenire;
- affiggere all'interno dell'aula un promemoria della procedura (questa) degli incarichi e dei nominativi.

IN CASO DI EMISSIONE del SEGNALE di EVECUAZIONE (3 suoni prolungati e vicini della campanella), IL PERSONALE DOCENTE DEVE

- interrompere immediatamente l'attività;
- prendere il registro di classe (se in uso) e il **modulo di evacuazione** con l'elenco degli alunni (n.b.: verificare che sia presente);
- fare allontanare gli alunni con calma dal proprio posto, formando la fila e seguendo i percorsi di esodo;
- chiudere la fila degli alunni controllando che nessuno sia rimasto in aula e chiudere la porta;
- In caso di allievi con svantaggio fisico, psichico o psicofico, questi saranno accompagnati dall'insegnante o dall'insegnante di sostegno (se presente) e coadiuvati da un collaboratore scolastico preallertato: considerate le oggettive difficoltà che, comunque, qualsiasi tipo di disabilità può comportare, è opportuno predispone la loro uscita In coda alla classe;
- in presenza di corridoi e spazi adeguati si può procedere in fila per due al fine di dimezzare i tempi di esodo
- vigilare stando sempre a metà della fila o verso la fine affinché l'allontanamento dalla zona di pericolo avvenga senza creare resse alle uscite o sulle scale;
- portarsi nel punto di raccolta individuato per l'istituto (può essere uno o più di uno);
- provvedere a fare l'appello e compilare il modulo di evacuazione da consegnare tempestivamente in modo da avvertire le autorità esterne incaricate di fronteggiare la situazione d'emergenza;
- attendere, nel luogo sicuro, le comunicazioni della Direzione o il segnale di fine emergenza.

GLI ALUNNI, QUANDO SENTONO IL SEGNALE DI EVACUAZIONE (3 suoni prolungati e vicini della campanella), DEVONO

- interrompere immediatamente l'attività;
- tralasciare il recupero di oggetti personali (libri, zaini, giubbotti, etc.);
- disporsi in fila in classe in modo ordinato dandosi la mano o con la mano sulla spalla; il contatto deve essere evitato lungo le scale ove gli alunni devono scendere in fila ma liberi gli uni dagli altri
- mantenere l'ordine e l'unità della classe durante e dopo l'esodo;
- gli alunni apri-fila aprono la porta del locale ed iniziano ad incamminarsi verso il punto di raccolta lungo la via di fuga. Tutti gli alunni si terranno per mano per non disperdersi e per darsi reciproco sostegno psicologico;
- gli alunni chiudi-fila assistono i compagni in difficoltà ed escono dal locale che viene abbandonato immediatamente prima del docente che, assicurandosi che nessuno sia rimasto dentro, chiude la porta;
- camminare in modo sollecito, senza spingere, seguendo i percorsi di emergenza precedentemente assegnati alla classe;
- non scendere le scale di corsa;
- seguire le indicazioni del docente che accompagnerà la classe per assicurare il rispetto delle precedenze fino al punto di raccolta;
- attendere nel luogo sicuro le comunicazioni della Direzione o il segnale di fine emergenza.

IL PERSONALE ATA, QUANDO SENTE IL SEGNALE DI EVACUAZIONE, DEVE COLLABORARE

- alla diffusione del segnale di allarme;
- alla verifica che non sia rimasto nessuno nei Servizi Igienici della propria area di pertinenza.
- all'apertura dei cancelli (se necessario);
- alla disattivazione della corrente elettrica (ove e se necessario);
- alle chiamate telefoniche di soccorso

IN CASO DI TERREMOTO:

- rifugiarsi sotto i banchi, allontanandosi da finestre, scaffali e armadi;
- attendere la fine della scossa sotto il banco fino al segnale di evacuazione;
- mantenere la calma ed attuare la procedura di evacuazione, seguendo le indicazioni del docente;
- muoversi con estrema prudenza, saggiando il pavimento, le scale ed i pianerottoli;
- spostarsi lungo i muri, anche discendendo le scale;
- non usare gli ascensori ove presenti.

PRINCIPALE SEGNALETICA DA CONOSCERE

