## INDICAZIONI PERCORSO DI ESODO – SCUOLA PRIMARIA "DON MILANI"– CROTONE

| | PIANO | STANZA/ AULA (vedi planimetria allegata) | PERCORSO DI ESODO- N°/colore (vedi planimetria allegata) | SCALA DISCESA DI PIANO | PUNTO DI RACCOLTA ESTERNO | RIPASSO PERCORSO DI ESODO (vedi planimetria allegata) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | primo | AULA N°17 | N°6 (colore ROSA) | Scala di emergenza esterna "B" | B | In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo n° 6 (colore ROSA); scendere di piano in corrispondenza della scala di emergenza esterna B; al piano terra continuare a seguire il percorso di esodo n°6 (colore ROSA) fino al punto di raccolta "B". |
| 2 | primo | AULA N°18 | N°6 (colore ROSA) | Scala di emergenza esterna "B" | B | In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo n° 6 (colore ROSA); scendere di piano in corrispondenza della scala di emergenza esterna B; al piano terra continuare a seguire il percorso di esodo n°6 (colore ROSA) fino al punto di raccolta "B". |
| 2 | primo | AULA N°19 | N°6 (colore ROSA) | Scala di emergenza esterna "B" | B | In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo n° 6 (colore ROSA); scendere di piano in corrispondenza della scala di emergenza esterna B; al piano terra continuare a seguire il percorso di esodo n°6 (colore ROSA) fino al punto di raccolta "B". |
| 4 | primo | AULA N°20 | N°6 (colore ROSA) | Scala di emergenza esterna "B" | B | In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo n° 6 (colore ROSA); scendere di piano in corrispondenza della scala di emergenza esterna B; al piano terra continuare a seguire il percorso di esodo n°6 (colore ROSA) fino al punto di raccolta "B". |
| 5 | primo | SERVIZI IGIENICI PIANO PRIMO | N°6 (colore ROSA) | Scala di emergenza esterna "B" | B | In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo n° 6 (colore ROSA); scendere di piano in corrispondenza della scala di emergenza esterna B; al piano terra continuare a seguire il percorso di esodo n°6 (colore ROSA) fino al punto di raccolta "B". |
| 6 | primo | AULA N°21 | N°4 (colore GRIGIO) | Scala di emergenza esterna "A" | A | In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo n° 4 (colore GRIGIO); scendere di piano in corrispondenza della scala di emergenza esterna A; al piano terra continuare a seguire il percorso di esodo n°4 (colore GRIGIO) fino al punto di raccolta "A". |

| | PIANO | STANZA/ AULA (vedi planimetria allegata) | PERCORSO DI ESODO- N°/colore (vedi planimetria allegata) | SCALA DISCESA DI PIANO | PUNTO DI RACCOLTA ESTERNO | RIPASSO PERCORSO DI ESODO (vedi planimetria allegata) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | primo | AULA N°22 | N°4 (colore GRIGIO) | Scala di emergenza esterna "A" | A | In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo n° 4 (colore GRIGIO); scendere di piano in corrispondenza della scala di emergenza esterna A; al piano terra continuare a seguire il percorso di esodo n°4 (colore GRIGIO) fino al punto di raccolta "A". |
| 8 | primo | AULA N°23 | N°4 (colore GRIGIO) | Scala di emergenza esterna "A" | A | In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo n° 4 (colore GRIGIO); scendere di piano in corrispondenza della scala di emergenza esterna A; al piano terra continuare a seguire il percorso di esodo n°4 (colore GRIGIO) fino al punto di raccolta "A". |
| 9 | primo | AULA N°24 | N°4 (colore GRIGIO) | Scala di emergenza esterna "A" | A | In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo n° 4 (colore GRIGIO); scendere di piano in corrispondenza della scala di emergenza esterna A; al piano terra continuare a seguire il percorso di esodo n°4 (colore GRIGIO) fino al punto di raccolta "A". |
| 10 | terra | AULA N°1 | N°7 (colore CELESTE) N.B. Esistono due percorsi alternativi, è **preferibile scegliere** l'uscita di sicurezza della stanza che porta direttamente sull'esterno, ossia il percorso N°7 (colore CELESTE). Percorso alternativo, **non preferibile**, N°1 di colore VERDE, vedi descrizione al rigo 12 | / | A | In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo n° 7 (colore CELESTE) fino al punto di raccolta "A". |

| | PIANO | STANZA/ AULA (vedi planimetria allegata) | PERCORSO DI ESODO- N°/colore (vedi planimetria allegata) | SCALA DISCESA DI PIANO | PUNTO DI RACCOLTA ESTERNO | RIPASSO PERCORSO DI ESODO (vedi planimetria allegata) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | terra | AULA N°4 | N°7 (colore CELESTE) N.B. Esistono due percorsi alternativi, è **preferibile scegliere** l'uscita di sicurezza della stanza che porta direttamente sull'esterno, ossia il percorso N°7 (colore CELESTE). Percorso alternativo, **non preferibile**, N°1 di colore VERDE, vedi descrizione al rigo 13 | / | A | In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo n° 7 (colore CELESTE) fino al punto di raccolta "A". |
| 12 | terra | AULA N°1 | N°1 (colore VERDE) **N.B. Percorso alternativo preferibile** N°7 colore CELESTE, vedi descrizione al rigo 10 | / | B | In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo n° 1 (colore VERDE) fino al punto di raccolta "B". |
| 13 | terra | AULA N°4 | N°1 (colore VERDE) **N.B. Percorso alternativo preferibile** N°7 colore CELESTE, vedi descrizione al rigo 11 | / | B | In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo n° 1 (colore VERDE) fino al punto di raccolta "B". |
| 14 | terra | LaboratorioAULA N°3 | N°1 (colore VERDE) | / | B | In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo n° 1 (colore VERDE) fino al punto di raccolta "B". |
| 15 | terra | Laboratorio InformaticaAULA N°3 | N°1 (colore VERDE) | / | B | In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo n° 1 (colore VERDE) fino al punto di raccolta "B". |

| | PIANO | STANZA/ AULA (vedi planimetria allegata) | PERCORSO DI ESODO- N°/colore (vedi planimetria allegata) | SCALA DISCESA DI PIANO | PUNTO DI RACCOLTA ESTERNO | RIPASSO PERCORSO DI ESODO (vedi planimetria allegata) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 16 | terra | UFFICIO STANZA N°6 | N°2 (colore ROSSO) | / | C | In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo n° 2 (colore ROSSO) fino al punto di raccolta "C". |
| 17 | terra | UFFICIO STANZA N°7 | N°2 (colore ROSSO) | / | C | In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo n° 2 (colore ROSSO) fino al punto di raccolta "C". |
| 18 | terra | AULA N°8 | N°2 (colore ROSSO) | / | C | In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo n° 2 (colore ROSSO) fino al punto di raccolta "C". |
| 19 | terra | Ripostiglio STANZA N° 5 | N°2 (colore ROSSO) | / | C | In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo n° 2 (colore ROSSO) fino al punto di raccolta "C". |
| 20 | terra | AULA N° 9 | N°3 (colore BLU) | / | A | In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo n° 3 (colore BLU) fino al punto di raccolta "A". |
| 21 | terra | AULA N° 10 | N°3 (colore BLU) | / | A | In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo n° 3 (colore BLU) fino al punto di raccolta "A". |
| 22 | terra | Servizi igienici piano terra | N°3 (colore BLU) | / | A | In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo n° 3 (colore BLU) fino al punto di raccolta "A". |
| 23 | terra | AULA N° 11 | N°4 (colore GRIGIO) | / | A | In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo n° 4 (colore GRIGIO) fino al punto di raccolta "A". |
| 24 | terra | AULA N° 12 | N°4 (colore GRIGIO) | / | A | In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo n° 4 (colore GRIGIO) fino al punto di raccolta "A". |
| 25 | terra | PALESTRA | N°4 (colore GRIGIO) Vedi percorso alternativo al rigo 26 | / | A | In uscita dalla PALESTRA seguire il percorso di esodo n° 4 (colore GRIGIO) fino al punto di raccolta "A". |

| | PIANO | STANZA/ AULA (vedi planimetria allegata) | PERCORSO DI ESODO- N°/colore (vedi planimetria allegata) | SCALA DISCESA DI PIANO | PUNTO DI RACCOLTA ESTERNO | RIPASSO PERCORSO DI ESODO (vedi planimetria allegata) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 26 | terra | PALESTRA | Percorso alternativo N°5 (colore MARRONE) | / | A | In uscita dalla PALESTRA seguire il percorso di esodo n° 5 (colore MARRONE) fino al punto di raccolta “A”. |
| 27 | terra | Servizi, ripostigli Palestra | N°5 (colore MARRONE) | / | A | In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo n° 5 (colore MARRONE) fino al punto di raccolta “A”. |
| 28 | terra | Locali ex segreteria | N°8 (colore GIALLO) | / | C | In uscita dalla stanza seguire il percorso di esodo n° 8 (colore GIALLO) fino al punto di raccolta “C”. |

PUNTO di RACCOLTA **A**

# PIANTA PIANO PRIMO
# SCUOLA PRIMARIA DON MILANI




## PIANO di EMERGENZA - ELABORATO GRAFICO

PUNTO di RACCOLTA **B**

# PIANO di EMERGENZA - ELABORATO GRAFICO

# PIANTA PIANO TERRA
# SCUOLA PRIMARIA
# DON MILANI

PUNTO di RACCOLTA **A**

PUNTO di RACCOLTA **B**

PUNTO di RACCOLTA **C**

W.C.
docce
LOCALE POMPE
CENTRALE TERMICA
PALESTRA
SERBATOI DI ACQUA
AULA N° 1
LABORATORIO AULA N° 3
LABORATORIO INFORMATICA AULA N° 2
RIPOST.
AULA N° 4
AULA N° 12
W.C. stanza n°13
W.C. stanza n°14
W.C. stanza n°15
W.C. stanza n°16
ASCENS.
Locale Ascens.
RIPOST. STANZA N° 5
UFFICIO STANZA N° 6
UFFICIO STANZA N° 7
AULA N° 11
AULA N° 10
AULA N° 9
AULA N° 8
SCALA DI EMERGENZA **A**
SCALA DI EMERGENZA **B**
prato
UFFICI

# GESTIONE dell'EMERGENZA
## Scheda informativa sintetica di CLASSE

**PREMESSA**

Ogni insegnante ha il dovere di conoscere e illustrare le procedure da attuare in caso di emergenza.

Si ricorda che ogni docente è responsabile, in caso di evacuazione, dell'incolumità degli alunni a lui affidati.

Si riporta qui di seguito una sintesi delle procedure da seguire in caso di emergenza.

**PERIODICAMENTE IL PERSONALE DOCENTE DEVE**

- informare gli allievi sulla necessità di una disciplinata osservanza delle procedure per l'incolumità di tutti;
- verificare, insieme agli allievi, i percorsi di esodo e la via di fuga da seguire in caso di evacuazione (vedi piantina di esodo); rispetto all'uscita di classe memorizzare il percorso e l'uscita esterna più vicina;
- individuare gli allievi **apri-fila** e **chiudi-fila** (2 allievi per ogni incarico – titolare e sostituto e/o comunque quello più vicino alla porta d'uscita e quello più lontano secondo una diagonale);
- individuare gli **alunni di supporto** (2 per classe) che aiutano i compagni diversamente abili o sostituiscono gli incaricati (insegnante di sostegno e addetto alle emergenze designato o collaboratore di piano) se assenti o infortunati o impossibilitati ad intervenire;
- affiggere all'interno dell'aula un promemoria della procedura (questa) degli incarichi e dei nominativi.

**IN CASO DI EMISSIONE del SEGNALE di EVECUAZIONE (3 suoni prolungati e vicini della campanella), IL PERSONALE DOCENTE DEVE**

- interrompere immediatamente l'attività;
- prendere il registro di classe (se in uso) e il **modulo di evacuazione** con l'elenco degli alunni (n.b.: verificare che sia presente);
- fare allontanare gli alunni con calma dal proprio posto, formando la fila e seguendo i percorsi di esodo;
- chiudere la fila degli alunni controllando che nessuno sia rimasto in aula e chiudere la porta;
- In caso di allievi con svantaggio fisico, psichico o psicofico, questi saranno accompagnati dall'insegnante o dall'insegnante di sostegno (se presente) e coadiuvati da un collaboratore scolastico preallertato: considerate le oggettive difficoltà che, comunque, qualsiasi tipo di disabilità può comportare, è opportuno predispone la loro uscita In coda alla classe;
- in presenza di corridoi e spazi adeguati si può procedere in fila per due al fine di dimezzare i tempi di esodo
- vigilare stando sempre a metà della fila o verso la fine affinché l'allontanamento dalla zona di pericolo avvenga senza creare resse alle uscite o sulle scale;
- portarsi nel punto di raccolta individuato per l'istituto (può essere uno o più di uno);
- provvedere a fare l'appello e compilare il modulo di evacuazione da consegnare tempestivamente in modo da avvertire le autorità esterne incaricate di fronteggiare la situazione d'emergenza;
- attendere, nel luogo sicuro, le comunicazioni della Direzione o il segnale di fine emergenza.

**GLI ALUNNI, QUANDO SENTONO IL SEGNALE DI EVACUAZIONE (3 suoni prolungati e vicini della campanella), DEVONO**

- interrompere immediatamente l'attività;
- tralasciare il recupero di oggetti personali (libri, zaini, giubbotti, etc.);
- disporsi in fila in classe in modo ordinato dandosi la mano o con la mano sulla spalla; il contatto deve essere evitato lungo le scale ove gli alunni devono scendere in fila ma liberi gli uni dagli altri
- mantenere l'ordine e l'unità della classe durante e dopo l'esodo;
- gli alunni apri-fila aprono la porta del locale ed iniziano ad incamminarsi verso il punto di raccolta lungo la via di fuga. Tutti gli alunni si terranno per mano per non disperdersi e per darsi reciproco sostegno psicologico;
- gli alunni chiudi-fila assistono i compagni in difficoltà ed escono dal locale che viene abbandonato immediatamente prima del docente che, assicurandosi che nessuno sia rimasto dentro, chiude la porta;
- camminare in modo sollecito, senza spingere, seguendo i percorsi di emergenza precedentemente assegnati alla classe;
- non scendere le scale di corsa;
- seguire le indicazioni del docente che accompagnerà la classe per assicurare il rispetto delle precedenze fino al punto di raccolta;
- attendere nel luogo sicuro le comunicazioni della Direzione o il segnale di fine emergenza.

**IL PERSONALE ATA, QUANDO SENTE IL SEGNALE DI EVACUAZIONE, DEVE COLLABORARE**

- alla diffusione del segnale di allarme;
- alla verifica che non sia rimasto nessuno nei Servizi Igienici della propria area di pertinenza.
- all'apertura dei cancelli (se necessario);
- alla disattivazione della corrente elettrica (ove e se necessario);
- alle chiamate telefoniche di soccorso

**IN CASO DI TERREMOTO:**

- rifugiarsi sotto i banchi, allontanandosi da finestre, scaffali e armadi;
- attendere la fine della scossa sotto il banco fino al segnale di evacuazione;
- mantenere la calma ed attuare la procedura di evacuazione, seguendo le indicazioni del docente;
- muoversi con estrema prudenza, saggiando il pavimento, le scale ed i pianerottoli;
- spostarsi lungo i muri, anche discendendo le scale;
- non usare gli ascensori ove presenti.

**PRINCIPALE SEGNALETICA DA CONOSCERE**

